

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Федерального института  
педагогических измерений



А.Г. Ершов  
2010 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель  
Научно-методического совета  
ФИПИ по истории

Е.И. Пивовар

«03» февраля 2010 г.

Государственная (итоговая) аттестация 2010 года (в новой форме)  
по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные  
программы

### Спецификация

экзаменационной работы для проведения в 2010 году  
государственной (итоговой) аттестации (в новой форме)  
по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные  
общеобразовательные программы основного общего  
образования

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

### Спецификация

экзаменационной работы для проведения в 2010 году государственной  
(итоговой) аттестации (в новой форме) по ИСТОРИИ обучающихся,  
освоивших основные общеобразовательные программы основного  
общего образования

**1. Назначение экзаменационной работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по истории с целью их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

#### **2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу экзаменационной работы**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

#### **3. Связь экзаменационной работы за курс основной школы с ЕГЭ**

Государственный образовательный стандарт позволяет обеспечить преемственность в проведении экзаменов по итогам обучения в основной и старшей школе. Преемственность с ЕГЭ по истории прослеживается как в формах заданий и структуре экзаменационной работы в целом, так и в подходах к отбору проверяемых содержательных элементов и познавательных умений.

Вместе с тем, учитываются возрастные познавательные возможности учеников и специфика курса истории основной школы, ограничивающие содержательное пространство и уровень требований к знаниям и умениям.

#### **4. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы**

Работа охватывает содержание курса истории с древности до современности. Содержание предмета «история» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе по объему учебного материала, и всеобщей истории. В экзаменационной работе представлены задания в основном ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политике России, по истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

Общее число заданий – 31.

Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень

подготовки выпускников – знание дат, фактов, объяснение значения понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение извлекать информацию из исторических источников. За выполнение каждого задания этой части выставляется 1 балл.

Часть 2 состоит из 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр. За выполнение заданий этой части выставляется 1 или 2 балла.

Часть 3 включает 4 задания высокого уровня сложности. Задания этой части требуют развернутых ответов. Они проверяют умение анализировать исторические источники, классифицировать и систематизировать факты, давать описание и объяснение исторических событий, явлений. Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Уровень сложности <sup>1</sup>	Тип заданий
Часть 1	20	20	Б	С выбором ответа
Часть 2	7	11	П	С кратким ответом
Часть 3	4	7	В	С развернутым ответом
Итого:	31	38		

## 5. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Содержание материалов представлено в работе по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок отдельных школьных курсов. Это разделы: 1) с древности по XVIII в., 2) XIX в., 3) 1900–1945 гг., 4) 1945 г.–2009 г. При этом рассматриваются разные аспекты истории – экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры.

Число и характер заданий по отдельным разделам курса истории определены с учетом того, что ранние периоды отечественной истории изучаются в основной школе в 6–7 классах, т.е. за 2–3 года до экзамена. Соответственно, по этим периодам проверяются опорные, базисные знания. Более 50% заданий относятся к изучаемой в 9 классе истории XX – начала XXI в.

<sup>1</sup> Б – базовый уровень; П – повышенный уровень; В – высокий уровень.

Таблица 2. Распределение заданий по основным разделам курса истории

Разделы	Число заданий		
	Часть 1	Часть 2	Часть 3
Древность – XVIII в.	5	2	
XIX в.	5	1	
1900–1945 гг.	5	2	
1945–1991 гг., 1991–2009 гг.	5	2	
Комплекс заданий, предусматривающих анализ источника (относится к разным разделам курса)			2
Задания развернутым ответом (относятся к разным разделам курса)			2
Итого:	20	7	4

В соответствии с названными выше нормативными документами в экзаменационной работе представлены как содержательные элементы знаний, так и требуемые познавательные умения. Проверяются следующие элементы подготовки по истории учащихся основной школы:

1. Знание дат, периодов наиболее значительных явлений, процессов, работа с хронологией.
2. Знание фактов (места, обстоятельств, участников событий), работа с фактами.
3. Работа с источниками:
  - 3.1 Поиск информации в источнике (определение дат, событий, личностей, о которых идет речь).
  - 3.2 Контекстный анализ источника (раскрытие сущности описываемых событий, явлений с привлечением знаний из курса истории).
4. Описание исторических событий.
5. Объяснение, анализ исторических событий:
  - 5.1 Объяснение исторических понятий, терминов.
  - 5.2 Соотнесение фактов и обобщенных знаний, понятий.
  - 5.3 Указание характерных, существенных признаков событий, явлений.
  - 5.4 Объяснение причин и следствий событий.
  - 5.5 Систематизация, группировка фактов, понятий, явлений по указанному признаку.
  - 5.6 Изложение и объяснение оценок исторических событий, явлений, личностей.

Таблица 3. Распределение заданий демонстрационного варианта по умениям и видам познавательной деятельности

Элементы подготовки	Число заданий		
	Часть 1	Часть 2	Часть 3
1. Знание дат, работа с хронологией	4	1	
2. Знание фактов, работа с фактами	4		
3.1 Поиск информации в источнике (определение дат, событий, личностей, о которых идет речь)	3	2	
3.2 Контекстный анализ источника (раскрытие сущности описываемых событий, явлений с привлечением знаний из курса истории)			2
5.1 Объяснение исторических понятий, терминов	3		
5.2 Соотнесение фактов и обобщенных знаний, понятий	1		
5.3 Указание характерных существенных признаков событий, явлений	1		
5.4 Объяснение причин и следствий событий	4		
5.5 Систематизация, группировка фактов, понятий, явлений по указанному признаку		4	2
Итого:	20	7	4

#### 6. Время выполнения работы

На выполнение экзаменационной работы отводится 2,5 часа (150 минут).

7. **Дополнительные материалы и оборудование** на экзамене не используются.

#### 8. Условия проведения и проверки экзамена (требования к специалистам)

На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты в области гуманитарных дисциплин. Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по истории.

Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют специалисты-предметники.

#### 9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр. За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на каждое из заданий В2, В3, В5 и В7 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены 2 и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1–С2 ставится от 0 до 2 баллов. За задание С3 ставится от 0 до 2 баллов, задание С4 оценивается от 0 до 1 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 38.

#### 10. Рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену можно готовиться по учебникам для основной школы, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях». Перечень учебников размещён на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)) в разделе «Документы министерства».

#### 11. План экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы 2010 года по истории отражено в плане демонстрационного варианта, приведенном в Приложении.

Приложение

**План демонстрационного варианта экзаменационной работы**

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа. В- задания с кратким ответом, С – задания с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал % выполнения 60%–90%), П – повышенный (40%–60%), В – высокий (менее 40%).

№	Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые виды деятельности	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	A1	древность – XVIII в.	Знание дат	1.0	Б	1–2
2	A2	древность – XVIII в.	Знание фактов	2.0	Б	1–2
3	A3	древность – XVIII в.	Знание понятий, терминов	3.0	Б	1–2
4	A4	древность – XVIII в.	Знание причин и следствий	4.0	Б	1–2
5	A5	древность – XVIII в.	Поиск информации в источнике	6.1	Б	1–2
6	A6	XIX в.	Знание дат	1.0	Б	1–2
7	A7	XIX в.	Знание фактов	2.0	Б	1–2
8	A8	XIX в.	Знание понятий, терминов	3.0	Б	1–2
9	A9	XIX в.	Знание причин и следствий	4.0	Б	1–2
10	A10	XIX в.	Поиск информации в источнике	6.1	Б	1–2
11	АН	1900–1945 гг.	Знание дат	1.0	Б	1–2
12	A12	1900–1945 гг.	Знание фактов	2.0	Б	1–2
13	A13	1900–1945 гг.	Знание понятий, терминов	3.0	Б	1–2
14	A14	1900–1945 гг.	Знание причин и следствий	4.0	Б	1–2
15	A15	1900–1945 гг.	Поиск информации в источнике	6.1	Б	1–2
16	A16	1945–2009 гг.	Знание дат	1.0	Б	1–2
17	A17	1945–2009 гг.	Знание фактов	2.0	Б	1–2

18	A18	1945–2009 гг.	Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений	5.2	Б	1–2
19	A19	1945–2009 гг.	Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений	5.2	Б	1–2
20	A20	1945–2009 гг.	Знание причин и следствий	4.0	Б	1–2
21	B1	VIII–XVIII вв.	Установление последовательности событий	5.1	П	2–3
22	B2	VIII–XVIII вв.	Систематизация фактов, понятий	5.4	П	2–3
23	B3	XIX в.	Группировка фактов	5.3	П	2–3
24	B4	XIX в.	Поиск информации в источнике	6.1	П	2–3
25	B5	1900–1945 гг.	Группировка фактов	5.3	П	2–3
26	B6	1945–2009 гг.	Поиск информации в источнике	6.1	П	2–3
27	B7	1945–2009 гг.	Систематизация фактов, понятий	5.4	П	2–3
28	C1	VIII–XXI вв.	Анализ источника	6.1–6.2	В	4–5
29	C2	VIII–XXI вв.	Анализ источника	6.1–6.2	В	4–5
30	C3	VIII–XXI вв.	Обобщенная характеристика, систематизация фактов	5.1, 5.4, 5.5	В	5–7
31	C4	VIII–XXI вв.	Обобщенная характеристика, систематизация фактов	5.1, 5.4, 5.5	В	5–7

Всего заданий – 31, из них по типу заданий: А – 20, В – 7, С – 4;  
по уровню сложности: Б – 20, П – 7, В – 4.  
Общее время выполнения работы – 150 минут.