

ВАРИАНТ № 9

ЧАСТЬ I

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1—A32) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Какое из названных событий произошло позже всех остальных?

- 1) Куликовская битва
- 2) «стояние на реке Угре»
- 3) битва на реке Калке
- 4) разорение Москвы ханом Тохтамышем

A2. В чьё правление был принят Судебник — первый свод законов единого Русского государства?

- 1) Дмитрия Донского
- 2) Ивана III
- 3) Александра Невского
- 4) Ивана IV

A3. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 г., носило название

- 1) «Юрьева дня»
- 2) «заповедных лет»
- 3) «урочных лет»
- 4) «отходничества»

A4. Результатом победы русских войск в Ледовом побоище было

- 1) распространение православия на прибалтийские земли
- 2) прекращение существования Ливонского ордена
- 3) укрепление безопасности северо-западных рубежей Руси
- 4) освобождение Новгородской земли от уплаты ордынского выхода

A5. Соборное уложение царя Алексея Михайловича было принято в

- 1) 1645 г. 2) 1646 г. 3) 1647 г. 4) 1649 г.

A6. Какую битву Петр I назвал «матерью Полтавской баталии»?

- 1) сражение при Лесной
- 2) взятие Нарвы
- 3) взятие Нотебурга
- 4) битву при Ниеншанце

А7. Кто из перечисленных лиц относился к современникам Петра I?

- А) Н. Панин
- Б) А. Аракчеев
- В) Б. Шереметьев
- Г) П. Ягужинский
- Д) Ф. Лефорт
- Е) С. Разин

Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) АВГ
- 3) БВД
- 4) ВГД

А8. С каким из названных событий связано понятие «кондиции»?

- 1) восшествием на престол Екатерины I
- 2) реформами Петра I
- 3) реформами Павла I
- 4) восшествием на престол Анны Иоанновны

А9. В результате Северной войны Россия получила

- 1) выход в Балтийское море
- 2) Новгородские земли
- 3) Смоленские земли
- 4) Финляндию

А10. Прочтите отрывки из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, о каком самостоятельном центре Руси периода политической раздробленности идёт речь.

«...не была проходным краем — не то, что Киевская и Черниговская Земли, через которые ратным людям можно было прогуляться вдоль и поперек... был отделён болотами и лесами от остальной Руси... Почва её земель не отличалась плодородием... Татарское завоевание не коснулось её; как повествует летописец, сто верст всего не дошли завоеватели... Старое, ещё не достроенное здание русской федеративной державы было разбито; от него остался на севере угол: то была... с Псковом — своим меньшим братом».

- 1) Галицко-Волынская земля
- 2) Владимиро-Суздальская земля
- 3) Новгородская земля
- 4) Смоленская земля

А11. Вехами в истории организации «Народная воля» были

- 1) 1816 г., 1826 г.
- 2) 1844 г., 1848 г.
- 3) 1879 г., 1881 г.
- 4) 1895 г., 1898 г.

A12. В 1808—1809 г. в состав Российской империи вошла территория

- 1) Северного Кавказа
- 2) Средней Азии
- 3) Финляндии
- 4) Украины

A13. Представители русской общественной мысли 1830—1850-х гг., противопоставлявшие историческое прошлое России истории ведущих стран Европы, считавшие, что в будущем в России должна сохраниться община, назывались

- 1) западниками
- 2) либеральными народниками
- 3) социал-демократами
- 4) славянофилами

A14. «Художник есть критик общественных явлений», — этот принцип, высказанный И.Н. Крамским и поддержанный его единомышленниками В.Г. Перовым, И.Е. Репиным, лежал в основе деятельности

- 1) передвижников
- 2) участников объединения «Мир искусства»
- 3) Российской академии художеств в конце XVIII в.
- 4) участников «Могучей кучки»

A15. Что было одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812 г. и Заграничного похода русской армии 1813-1814 гг.?

- 1) завоевание Россией выхода к Азовскому морю
- 2) вхождение в состав Российской империи части Крымского полуострова
- 3) завоевание Россией выхода к Чёрному морю
- 4) вхождение в состав Российской империи Царства Польского

A16. Какие из перечисленных изменений, преобразований были проведены во время Великих реформ 1860—1870-х гг.?

- А) отмена рекрутского набора в армию
- Б) ограничение барщины тремя днями в неделю
- В) создание губернских и уездных земских учреждений
- Г) запрещение продавать крестьян без земли
- Д) введение института присяжных заседателей
- Е) освобождение дворян от военной службы

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АДВ 3) БВЕ 4) ВГД

A17. Прочтите отрывок из официального документа, подписанного Александром I, и укажите, кому этот документ был адресован.

«Отличные познания и усердие Ваше к распространению российских изящных писмен и словесности, паче же труды, употребляемые Вами в изысканиях и составлении отечественной нашей истории, обращают на Вас особенное наше внимание. В ознаменование оного и в вяшее поощрение многотрудных ваших в сём роде упражнений признали Мы за благо пожаловать вас кавалером ордена Св. Равноапостольного князя Владимира...».

- 1) Н.М. Карамзину
- 2) М.М. Сперанскому
- 3) А.А. Аракчееву
- 4) Н.Н. Новосильцеву

A18. X съезд РКП(б), на котором был провозглашён переход к новой экономической политике (НЭПу), произошел в

- 1) 1918 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1927 г.

A19. Как назывались организации деревенской бедноты, созданные в июне 1918 г.?

- 1) комбеды
- 2) продотряды
- 3) колхозы
- 4) ликбезы

A20. Что из названного относится к целям культурной революции 1920-1930-х гг.?

- 1) утверждение единой государственной идеологии
- 2) возрождение роли религии в духовном воспитании населения
- 3) отказ от цензурных ограничений
- 4) ограничение влияния государства на развитие культуры

A21. Что из названного относилось к последствиям издания Приказа № 1 Петроградского Совета?

- 1) восстановление смертной казни в армии
- 2) введение принципа единоначалия в армии
- 3) роспуск выборных солдатских комитетов
- 4) падение воинской дисциплины

A22. Творчество кого из названных ниже представителей отечественной культуры было связано с «серебряным веком»?

- А) М.А. Шолохов
 - Б) А.Н. Бенуа
 - В) И.О. Дунаевский
 - Г) А.А. Блок
 - Д) А.Г. Венецианов
 - Е) И.Ф. Стравинский
- Укажите верный ответ.

- 1) АВД
- 2) БВД
- 3) БГЕ
- 4) ВДЕ

A23. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, с каким событием он связан.

«В... комнату быстрым и твёрдым шагом входит рослый, широкоплечий Дыбенко... Давясь от хохота, он звучным и раскатистым басом рассказывает... что матрос Железняков только что подошёл к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо оцепеневшего от неожиданности Чернова и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».

- 1) свержением Временного правительства
- 2) разгоном Учредительного собрания
- 3) запретом деятельности партии кадетов
- 4) разгромом редакции газеты «Правда»

A24. К завершающему этапу Великой Отечественной войны относится

- 1) Восточно-Прусская операция
- 2) оборона Севастополя
- 3) битва на Орловско-Курской дуге
- 4) Смоленское сражение

A25. Прочтите отрывок из материалов международной конференции и укажите её название.

«Мы, президент Соединённых Штатов, премьер-министр Великобритании и премьер Советского Союза, встречались... в столице нашего союзника... и сформулировали и подтвердили нашу общую политику...

Мы согласовали наши планы уничтожения германских вооружённых сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга».

- 1) Тегеранская
- 2) Генуэзская
- 3) Потсдамская
- 4) Гагская

A26. В какие годы существовала Организация Варшавского договора социалистических стран?

- 1) 1945-1985 гг.
- 2) 1953-1982 гг.
- 3) 1940-1945 гг.
- 4) 1955-1991 гг.

A27. Кто был руководителем группы учёных, создавших атомное оружие в СССР?

- 1) П.Л. Капица
- 2) С.П. Королёв
- 3) И.В. Курчатов
- 4) Н.Н. Семёнов

A28. Когда в конце 1980-х гг. в странах Восточной Европы началась волна «бархатных революций», советское руководство

- 1) заявило о прекращении деятельности СЭВ
- 2) отказалось вмешиваться во внутренние дела этих стран
- 3) заявило о намерении ввести советские войска
- 4) выразило резкое осуждение деятельности руководства этих стран

A29. Что было одной из причин проведения кампании борьбы с «космополитизмом» в конце 1940-х гг.?

- 1) необходимость усиления борьбы с эмиграцией деятелей культуры
- 2) господство в биологии позиций учёных-морганистов
- 3) расширение публикации произведений западных авторов
- 4) боязнь руководства СССР влияния западной культуры на интеллигенцию

A30. Какие мероприятия внешней политики СССР относятся к 1985-1991 гг.?

- А) вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы
- Б) подписание Хельсинкского договора по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В) заключение договоров с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности
- Г) ввод советских войск в Венгрию
- Д) вывод советских войск из Афганистана
- Е) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АВД 3) БВГ 4) ГДЕ

А31. Прочтите отрывок из постановления Президиума Союза писателей СССР, принятого в 1958 г., и укажите фамилию писателя, о котором идёт речь.

«(Его) литературная деятельность давно иссякла в эгоцентрическом затворничестве, в самоизоляции от народа и времени. Роман «Доктор Живаго», вокруг которого поднята пропагандистская возня, обнаруживает только непомерное самомнение автора при нищете мысли... (Он) порвал последние связи со своей страной и её народом... Присуждение (ему) Нобелевской премии, по существу, за роман «Доктор Живаго»... в действительности подчеркивает политическую сторону нечистоплотной игры реакционных кругов... Президиум правления СП СССР, бюро СП РСФСР... лишают (его) звания советского писателя, исключают его из числа членов СП СССР (принято единогласно)».

- 1) А.А. Фадеев
- 2) С.М. Михалков
- 3) К.М. Симонов
- 4) Б.Л. Пастернак

А32. Что является одной из задач внешней политики современной России?

- 1) интеграция России в мировой рынок
- 2) оказание экономической помощи странам Восточной Европы
- 3) вывод войск из Афганистана
- 4) подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности

ЧАСТЬ 2

Задания VI—VII требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (VI—VII), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В задании В10 следует указать последовательность из трёх цифр, соответствующих правильному ответу.

В1. Расположите следующие термины в хронологической последовательности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) Уложенная комиссия
- Б) Верховный тайный совет
- В) Негласный комитет
- Г) Земский собор

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между именами современников.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| А) Дмитрий Донской | 1) Андрей Курбский |
| Б) Иван Грозный | 2) Сергей Радонежский |
| В) Иван III | 3) Александр Меншиков |
| Г) Петр I | 4) хан Ахмат |
| | 5) Бирон |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя царя, о котором идёт речь.

«После возвращения Филарета из польского плена и возведения в сан московского патриарха с титулом великого государя (1619 г.) началось фактическое двоевластие. Хотя имя царя стояло в документах на первом месте, но фактически опытный и твёрдый Филарет играл большую роль в управлении, чем его сын. С 1619 г. он фактически правил за сына вплоть до своей смерти».

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей и их принадлежностью к течениям общественной мысли.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Н.М. Муравьев
- Б) И.С. Аксаков
- В) М.А. Бакунин
- Г) В.И. Ленин

ТЕЧЕНИЯ

- 1) славянофил
- 2) анархист
- 3) социал-демократ
- 4) петрашевец
- 5) декабрист

А	Б	В	Г
		1	

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В5. Прочтите свидетельство К.П. Победоносцева и назовите императора, проводившего описанное совещание.

«Когда обратились ко мне, я не мог уже сдержать волнения негодования. Объяснив всю фальшь <проекта Лорис-Меликова>, я сказал, что стыд и позор покрывают лицо, когда подумаешь, в какие минуты мы об этом рассуждаем, когда лежит ещё не погребенным труп нашего Государя. А кто виновен в том? Что мы делали всё это время и в царствование <Александра II>? Мы говорили, говорили... и дарованная им свобода стала ложью. А в последние годы — в годы взрывов и мин, что мы делали, чтобы охранить его? Мы говорили — и только...

...Абаза и Лорис-Меликов — едва сдерживали свою ярость на меня. Абаза ответил очень резко: "Из того, де, что сказал обер-прокурор Синода, следует, что всё, что сделано в минувшее царствование, никуда не годится — и освобождение крестьян, и прочее"».

Ответ: _____

В6. Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

Ответ: _____

В7. Установите соответствие между партиями и их лидерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ	ЛИДЕРЫ
А) «Союз 17 октября»	1) Ю.О. Мартов
Б) РСДРП	2) В.М. Чернов
В) Конституционно-демократическая партия	3) А.И. Дубровин
Г) Партия социалистов-революционеров	4) П.Н. Милюков
	5) А.И. Гучков

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В8. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ
А) начало «холодной войны»	1) М.С. Горбачёв
Б) создание Организации Варшавского договора	2) Л.И. Брежнев
В) ввод советских войск в Афганистан	3) И.В. Сталин
Г) договор с США о ликвидации ракет средней и малой дальности	4) Н.С. Хрущёв
	5) Б.Н. Ельцин

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В9. Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого советского руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель,

...Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем:

Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу...».

Ответ: _____

V10. Какие три события из перечисленных ниже относятся к истории Смуты в России в конце XVI — начале XVII в.? Обведите цифры, под которыми эти события указаны.

- 1) правление семибоярщины
- 2) стрелецкие бунты
- 3) восстание К. Булавина
- 4) приглашение на русский престол польского королевича Владислава
- 5) восстание И. Болотникова
- 6) принятие Соборного уложения

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

V11. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) убийство С.М. Кирова
- Б) создание СССР
- В) смерть В.И. Ленина

Г) принятие «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

1	2	3	4

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1—С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

К заданиям С1;С2;С3.

Из секретной докладной записки начальника управления МГБ по Хабаровскому краю министру госбезопасности.

«При... земельной обеспеченности, высоком уровне механизации, сравнительно плодородных почвах и благоприятных климатических условиях сельское хозяйство в колхозах Хабаровского края должно успешно развиваться. В действительности же этого на деле не происходит, особенно за последние годы. Посевные площади колхозов в 1947 г. ещё не достигли довоенного уровня...

Колхозы края всё ещё продолжают собирать весьма низкие урожаи по всем культурам. Так ... если средняя урожайность зерновых культур в 1940 г. составляла 11,6 цнт с гектара, то в... 1946 г. упала до 4,1 цнт... Всего же в 1947 г. колхозы недодали государству 24,5 тыс. тонн хлеба... что составляет 28% по отношению к ... плану хлебозаготовок. ... Основная масса колхозников получила менее 500 граммов зерна на трудодень. Около половины колхозников выдали... менее 300 граммов, тогда как в 1940 г. свыше половины колхозников выдали на трудодень от 1 до 5 кг хлеба... В погоне за мнимым выполнением и перевыполнением плана госпоставок, со стороны местных партийных и советских органов... применялись недопустимые меры принуждения для вывозки и сдачи на склады... семенного зерна. В ряде колхозов... 15-процентный аванс на трудодни не выдавался, а весь хлеб вывозили на элеваторы. Планы сдачи хлеба государству... в 1947 г. по несколько раз изменялись в ходе выполнения госпоставок в сторону их увеличения ... Так, председатель колхоза «Красный уссуриец» заявил: «Никакой разницы между условиями жизни в нашем колхозе и условиями жизни заключённого в тюрьме я не вижу».

С1. Под каким названием вошел в историю описываемый в записке период? Укажите его хронологические рамки и фамилию руководителя СССР.

С2. Какие явления в жизни колхозов отмечает автор? В чём он видит причины тяжёлого положения в сельском хозяйстве края, непосредственно не пострадавшего от войны?

С3. Почему записка была секретной? О каких характерных чертах политики государства в этот период можно судить по отрывку?

Задания С4—С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), сравнение (С5), анализ исторической ситуации (С6), рассмотрение исторических версий и оценок (С7). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

С4. Назовите не менее трёх народных выступлений, произошедших в XVIII в., и укажите их причины (не менее трёх).

С5. Ниже приведены две точки зрения на характер Крестьянской реформы 1861 г.:

1. Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах дворян.

2. Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах крестьян.

Какую точку зрения вы считаете более предпочтительной? Назовите факты, положения, которые могут служить аргументами избранной вами точки зрения (не менее трёх).

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание.

Вплоть до начала 1920-х гг. Советская Россия находилась в международной изоляции. Правительства европейских стран и США не торопились с дипломатическим признанием большевиков, а большевики строили свою политику, исходя из идеи мировой коммунистической революции. В 1922 г. произошли два события, ставших началом перемен.

Назовите эти события. Укажите не менее трёх причин, позволивших нашей стране выйти из международной изоляции.

С7. Сравните основные черты развития культуры в СССР в 1945—1953 гг. и 1953—1964 гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	
Различия	
•	•
•	•
•	—
—	•